

Základní škola Tymákov

Výroční zpráva školy

školní rok 2006/2007

1. Charakteristika školy

1.1. Název: Základní škola Tymákov

Adresa: Základní škola Tymákov, Tymákov 100, 332 01 Tymákov

IČO: 70987505

IZO ředitelství: 600070387

Telefon: 377 963 877

E-mail: zs.tymakov@seznam.cz

Ředitelka školy: Mgr. Zdeňka Sarauerová

1.2. Zřizovatel: Obec Tymákov, Tymákov 40, 332 01 Tymákov

1.3. Zařazení do sítě škol: č. j. 30 878/02-21, rozhodnutí ze dne 26. 11. 2002 s účinností od 1. 1. 2003.

1.4. Seznam pracovišť:

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova – ředitelství	Tymákov 100, 332 01 Tymákov	2	30
Místa poskytovaného vzdělání nebo školských služeb	dtto		

1.5. Obor vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání:

Základní škola, č. j. 16 847/96-2 v 1. – 5. ročníku

1.6. Součásti školy:

Název součásti	IZO součásti	Kapacita	Počet žáků	Počet tříd oddělení	Počet přepočtených pedagogických pracovníků
Základní škola	102264732	80 žáků	30	2	2,364
Školní družina	115500324	25 žáků	25	1	0,803

	IZO součásti	Celková kapacita jídelny	Počet		Celkový počet zaměstnanců	Počet přepočtených zaměstnanců
			dětských strávníků	dospělých strávníků		
Školní jídelna - výdejna	164100113	40	23	0	1	0,2

1.7. Typ školy:

Neúplná, jen s ročníky 1. stupně, ročníky spojené ve **dvou** třídách takto:

I. tř. 1. + 2. roč. (9 + 9)

II. tř. 3. + 4. + 5. roč. (3 + 7 + 2)

1.8. Spádový obvod školy:

Obce Tymákov, Mokrouše, Lhůta

1.9. Speciální třídy, vyrovnávací a přípravné třídy, rozšířená výuka: -

1.10. Individuálně integrovaní žáci podle druhu zdravotního postižení:

Vady	Počet žáků uvedených v SV	Počet žáků neuvedených v SV*
Mentálně postižené	0	0
Sluchově postižené	0	0
Zrakově postižené	0	0
S vadami řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
S více vadami	0	0
S vývojovou poruchou učení a chování	0	0
celkem	0	0

*SV = statistický výkaz pro školní rok 2006/2007

1.11. Materiálně technické zajištění školy:

Budova školy je velmi stará – postavena byla v r. 1860, generálně přestavěna a opravena v r. 1967. Škola je průběžně podle potřeby opravována a udržována v dobrém stavu (1996 – nové lavice a stolky, nově zřízen kabinet s regály, zřízena a vybavena klubovna ŠD, 1997 – přístavba plynové kotelny a vytápění plynem, 1999 – generální oprava WC a umývárny, nová kuchyňská linka a elektrický sporák, nové lino na schodišti, 2001 – zavedení teplé vody do tříd, obložení šaten dřevem, 2002 – zbourání stodol a vyklizení školního dvora, 2004 – výměna velkých oken budovy za plastová, nová dlažba na chodbě v přízemí, zřízení šatny pro kuchařku ŠJ, malování prvního patra budovy, nová úprava předzahrádky, nová chladnička a mikrovlnná trouba, 2005 – dokončení výměny velkých oken budovy, malování přízemí školy, odizolování východní stěny školy, 2006 – dokončení výměny zbylých oken budovy, výměna osvětlení na chodbách za zářivky, zavedení teplé vody na WC, 2007 – výměna zářivek ve 3 třídách za silnější splňující normu, nová střecha budovy školy).

Vybavení školy je na dobré úrovni: TV, video, DVD přehrávač, radiomagnetofony, věž, v každé třídě 3 PC (z toho 2 + 1 s připojením k internetu), pro výuku jsou stále dokupovány videokazety, DVD, CD romy, počítačové výukové programy, didaktické pomůcky, sportovní náčiní, stavebnice, hry do ŠD...

Prostředí školy je estetické. Technické zázemí pro vyučování je vyhovující: kopírka, počítač s internetem pro vyučující, vybavený kabinet,...Velikostí i vybavením škola odpovídá počtu žáků.

1.12. Školská rada: Byla zřízena 26. 9. 2005, má 3 členy.

1.13. Sdružení, zájmové organizace působící při škole:

Při škole pracuje Sdružení rodičů a přátel dětí a školy, je evidováno jako základní organizace SRPDŠ, Unie Praha, registrované Ministerstvem vnitra ČR dne 14. 2. 1991 pod č. j. VSC/1-7978/91-R. SRPDŠ je řízeno výborem rodičů. Výbor rodičů se pravidelně schází. Rodiče schvalují rozpočet SRPDŠ, kontrolují jeho čerpání, účastní se při organizaci některých akcí školy, sami pořádají akce pro děti–mikulášská, maškarní, den dětí apod.

2. Údaje o pracovnících školy

2.1. Přehled o zaměstnancích školy:

Počet pracovníků* (<i>ostatní + pedagog. prac.</i>)	Počet pedagogických pracovníků*
2006/2007	2006/2007
4/4,367 (1,2 + 3,167)	3/3,167

* lomené číslo: fyzický stav/přepočtený stav

2.2. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků ve školním roce 2006/2007:

Součást PO	Počet pedagogických zaměstnanců se vzděláním – přepočtený stav	
	SpŠ	VŠ – PF
ZŠ	0,364	2,00
ŠD	0,803	

Součást PO	Počet pedagogických pracovníků se vzděláním – přepočtený stav dle 2.1.							
	SpŠ	SŠ jiné	Konzervatoř	VOŠ	VŠ-Bc.	VŠ-PF	VŠ jiné + DPS *	VŠ jiné bez DPS *
ZŠ	0,364					2,00		
ŠD	0,803							

* DPS = doplňkové pedagogické studium

2.3. Věkové složení pedagogických pracovníků:

Součást PO	Počet pedagog. pracovníků - přepočtený stav	Průměrná délka pedagogické praxe	Průměrný věk
ZŠ, ŠD	3,167	23 let	47 let

Počet pedagogických pracovníků – přepočtený stav dle 2.1.	-----
- v důchodovém věku	0

2.4. Výuka vedená odborně způsobilým učitelem:

Aprobovanost výuky		%	Předmět
počet vyučovacích hodin celkem za týden	48	100	
z toho neaprobovaných hodin	32*	67	VV, TV, PČ, HV ČJ, M, PRV, PŘ, VL, AJ

*8 h (VV, TV, PČ) vyučuje z důvodu sníženého úvazku ředitelky školy vychovatelka ŠD

*24 h (výuka ve II. tř.) vyučuje druhá vyučující, která je odborně způsobilá pro výuku předmětů II. stupně

2.5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

Počet vzdělávacích akcí	13
Celkový počet účastníků	3

Vzdělávací instituce

KCVJŠ Plzeň, NIDV Plzeň, PeF Plzeň,
MŠMT ČR, Microsoft ČR, BOZP J. Marel**3. Přijímací řízení a další zařazování absolventů školy****3.1. Zápis do 1. třídy:**

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
10	0	0	11 (1 se přistěhoval)	

3.2. Absolventi školy a jejich uplatnění po ukončení povinné školní docházky:

Počet žáků	-----
- přihlášených na víceletá gymnázia	0
- přijatých na víceletá gymnázia	0

4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků**4.1. Prospěch žáků (stav k 31. 8.):**

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
30	25	4	0	0	0

1 žákyně se začátkem května odstěhovala do Polska – nebyla hodnocena

4.2. Chování žáků:

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- z toho 2.stupeň	0	0
- z toho 3.stupeň	0	0

4.3. Docházka žáků (celkem za školní rok):

Zameškané hodiny celkem	2151
- z toho neomluvené	0

4.4. Volitelné a nepovinné předměty: nebyly**5. Nadstandardní aktivity**

5.1. Zájmová činnost organizovaná školou:

Název kroužku	Časový rozsah	Počet dětí	Vyučující
pěvecký	1h týdně	19	Timková
výtvarný	1h týdně	16	Sarauerová
angličtina pro 1.a 2.r.	1h týdně	16	Nekolová

5.2. Mimoškolní a školní aktivity:

5.2.1. Akce pro žáky školy:

- recitační soutěž
- čtenářská soutěž
- autorská soutěž
- sportovní den školy
- sportovní soutěže v rámci ŠD

5.2.2. Akce školy k doplnění vzdělávání a výchovy žáků a v rámci prevence sociálně patologických jevů:

- návštěva divadelních představení: Divadlo Alfa (2x)
- divadlo ŠUS: divadelní představení Holka nebo kluk
- Velikonoce na venkově – výukový program ekolog. spol. Ametyst v Prusinech
- přírodovědný program Mysliveckého sdružení Tymákov
- Potřebujeme všechny ty věci? – výukový program ekolog. spol. Ametyst
- tématické vycházky
- školní výlet: westernové městečko Halter Valley Dnešice u Přeštic, hrad Švihov
- plavecký výcvik (2. + 3. roč. – Plavecká škola bazén Rokycany)
- projekt Zdravé zuby 1. – 5. roč.

5.2.3. Akce pro jiná školní zařízení a školy:

- vánoční besídka žáků 5. roč. pro ostatní žáky školy a pro děti MŠ Tymákov

5.2.4. Akce pro rodiče a veřejnost:

- Den otevřených dveří
- slavnostní zahájení a ukončení školního roku
- vystoupení pěveckého souboru Písnička při vánočním koledování u kapliček v Tymákově, Mokrouších a na Lhůtě
- vystoupení pěveckého souboru Písnička na mikulášské dětské zábavě pořádané SRPŠ
- vystoupení pěveckého souboru Písnička na vítání občánků v obcích Lhůta, Mokrouše, a Tymákov
- závěrečná školní akademie
- návštěva předškoláků s rodiči ve škole – ukázkové vyučování v 1. roč.

5.3. Účast v soutěžích:

- mezinárodní matematická soutěž Matematický Klokán – kat. Cvrček a Klokánek
- regionální: ekologicko-výtvarná soutěž MMP odboru život. prostředí ke Dnu Země okrskové kolo recitační soutěže ve Starém Plzenci „Básničky pod rotundou“ (5 umístění z 9)
sportovní den škol ve Starém Plzenci (2. místo vybíjená + 12 umístění v atletice)

4. mistrovství škol PK v T-BALLu ve Spáleném Poříčí (2. místo z 8 družstev + 1.místo za nejdelší hod a 2. místo za nejrychlejší tým)
ve spolupráci s Policií ČR – Sedlecký desetiboj (3 umístění ze 6)
soutěž ve sběru druhotných surovin (papír, karton, víčka – 18. místo v PK)

5.4. Spolupráce na mezinárodní úrovni – účast školy v mezinárodních programech:

Škola je aktivně zapojena do mezinárodní humanitární akce Hnutí Stonožka–Na vlastních nohou: žáci školy malují vánoční blahopřání, která se prodávají v Norsku a výtěžek jde na konto Stonožky + celý rok připravují výrobky pro „stonožkový“ stánek, ve kterém se tyto výrobky při školní akademii prodávají a výtěžek se posílá na konto Stonožky. Z konta Stonožky je financována pomoc nemocným a postiženým dětem (sanitky, inkubátory, vybavení škol, učebnice) v oblastech zasažených válkou nebo přírodními katastrofami.

6. Výchovné poradenství

Preventista sociálně-patologických jevů: Mgr. Hana Timková

6.1. Vyhodnocení koncepce výchovného poradenství ve škole:

Výchovné poradenství ve škole je zaměřeno na koordinaci postupů učitelů – při práci s žáky se speciálně vzdělávacími potřebami, při vytváření individuálních vzdělávacích programů, při spolupráci s PPP Plzeň - jih a s rodiči.

6.2. Minimální preventivní program školy:

Je zpracován plán, který je každoročně vyhodnocen. Jednotlivé tématické oblasti jsou zařazeny do tématických vzdělávacích plánů jednotlivých ročníků. Pro žáky jsou pořádány různé tématicky zaměřené besedy, přednášky, vycházky, výlety a jiné akce. Je využíváno pozitivních pochval, vzájemné vztahy mezi žáky jsou stále sledovány. K práci ve vyučování i mimo je využívána žákovská knihovna i počítače, jsou využívány doplňkové zábavné učebnice, je dbáno na estetičnost prostředí. Využívány jsou tématické bloky s dětmi (zdraví, zájmy, relaxace, hry na zlepšení komunikace a vzájemných vztahů).

6.3. Spolupráce s PPP a SPC

Dobrá spolupráce s PPP Plzeň – jih, konzultace o dětech se speciálními vzdělávacími potřebami, spolupráce při tvorbě individuálně vzdělávacího programu žáků, spolupráce při odkladech školní docházky. I tento rok se konala pro rodiče beseda s vedoucím PPP dr. Wagnerem (pedagogická osvěta, konzultace problémů).

6.4. Spolupráce s rodiči a ostatními subjekty

- spolupráce s rodiči individuálně integrovaných žáků
- škola pro rodiče pořádá pravidelné třídní aktivity a Den otevřených dveří, rodiče mají možnost kdykoliv přijít do školy a konzultovat problém nebo vznést námět k práci
- škola zve rodiče na různé akce, které pořádá, rodiče pomáhají se zabezpečováním akcí

- spolupráce s policií – prevence, Sedlecký desetiboj

7. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve dnech 17. - 19. ledna 2007 proběhla ve škole kontrola ČŠI s názvem: Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení. Obsah inspekční závěrečné zprávy byl ve všech oblastech kladný, bylo konstatováno, že podmínky vzdělávání v oblasti ICT jsou plněny a nevyžadují žádných změn.

8. Výkon státní správy

8.1. Rozhodnutí ředitelky školy (dle §165 odst. 2 zák. č. 561/2004 Sb.)

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	0	0
Přijetí k základnímu vzdělávání	10	0
Přestup z jiné školy	3	0

8.2. Počet evidovaných stížností: 0

9. Vlastní hodnocení školy za školní rok 2006/2007

dle § 8 odst. 1, 2 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

I. Podmínky ke vzdělávání

Základní škola je umístěna v budově z r. 1860. Budova ale prodělala množství přestaveb, oprav a úprav (viz materiálně technické zajištění školy) a je neustále podle potřeby modernizována, její okolí vylepšováno a udržováno. V blízké budoucnosti je plánována oprava venkovní omítky. Rádi bychom příští rok vyměnili lino v ředitelně a ve sborovně, dokončili obložení chodby v přízemí budovy a co nejdříve opravili druhou část chodníku před školou. Prostředí školy je čisté, bezpečné. Výzdoba celého prostoru školy je estetická a podnětná. Stěny tříd a chodeb jsou maximálně využívány k prezentaci výsledků individuální, skupinové i společné práce žáků; fotografie, diplomy a ocenění vypovídají o úspěších ve sportovních, matematických, recitačních a jiných soutěžích a akcích. Protože je výzdoba tvořena vlastními výrobky žáků, žáci výzdobu respektují. K vylepšování interiéru dochází systematicky a promyšleně. Protože velikosti tříd neumožňují v plné míře rozdělení prostoru na pracovní a relaxační, jsou pro skupinovou práci žáků využívány i chodby a volná třída. Učebny v 1. patře jsou světlé, teplé, zařízené novým školním nábytkem a auditivní a výpočetní technikou (radiomagnetofony, zpětné projektory, PC pro výukové programy a

s připojením na internet). Nových PC s připojením na internet bychom ale potřebovali více. V přízemí je výdejna ŠJ, průběžně vybavovaná a respektující hygienické normy (obědy se dovážejí z kuchyně MŠ); před časem byla zakoupena chladnička, vybavení výdejny tzv. režonem je zatím nad naše finanční možnosti. Dále je zde klubovna ŠD, zařízená pracovním i odpočinkovým nábytkem, pomůckami pro aktivní i pasivní relaxaci, kabinet vybavený odpovídajícím úložným nábytkem a pomůckami pro výuku, šatna a WC a umývárny. Škola má celkem dostatek funkčního vybavení (učebnice, alternativní učebnice, encyklopedie, didaktické pomůcky, audiovizuální a informační techniku, kopírku a další potřeby a pomůcky umožňující efektivní vyučování), žakovská i učitelská knihovna je průběžně doplňována novými tituly. Bohužel není možné zřídit samostatnou počítačovou učebnu – není vhodný prostor ani finanční pokrytí. Pro výuku TV a potřeby ŠD škola bezplatně využívá halu KD a hřiště TJ Sokol Tymákov.

Ve škole panuje příznivé sociální klima – přátelská a motivující atmosféra, otevřenost a partnerství v komunikaci, úcta, tolerance, uznání, empatie, spolupráce a pomoc druhému, sounáležitost se třídou, školou. Je snaha o vytváření pohody prostředí, zdravého učení a otevřeného partnerství mezi žáky a učiteli. Žáci se spoluúčastní na vzdělání a životě školy, jsou informováni o věcech uvnitř školy i mimo ni. Je zajištěna jejich ochrana před násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy. Snažíme se o naplňování potřeb žáků s respektem k potřebám jedince a jeho osobním problémům. Máme respekt k individualitě žáků, hodnotíme v souladu s individuálními možnostmi a pokrokem, snažíme se o dostatek zpětné vazby a tolerantnost k chybám a omylům. Vzdělání by mělo být propojené se skutečným životem – žáci by si měli osvojovat to, co má pro ně praktický význam.

II. Průběh vzdělávání

Výuka je vedena podle schválených dokumentů vzdělávacího programu Základní škola č. j. 16 947/96 – 2 včetně Úprav a doplňků. Učební plán je v souladu s rozvrhem hodin i s reálnou výukou. Vzdělávací cíle jsou vhodně a přiměřeně stanovené v souladu s funkčně zpracovanými tematickými plány i požadavky učebních osnov. Organizace vzdělávání respektuje věk i potřeby žáků. Systematicky je sledován a hodnocen vývoj žáků a jsou vytvářeny podmínky pro zdárný psychický a sociální vývoj osobnosti žáka. Oblast prevence sociálně – patologických jevů je směřována na zvyšování schopnosti žáků správně se orientovat v interpersonálních vztazích a umění vyrovnat se s konflikty a náročnými životními situacemi. Klima školy přispívá k všeobecnému rozvoji žáků.

Všechny vyučující se snaží, aby organizace vyučování (která je v jedné třídě s více ročníky velmi náročná) i zvolené metody a formy práce směřovaly ke splnění stanovených vzdělávacích cílů. Žáci jsou vedeni k samostatnosti, sebekontrolě, k tomu, aby organizačnímu systému rozuměli a akceptovali jej. Přímá a nepřímá práce vyučujících s jednotlivými ročníky je vyvážená, respektuje osobní tempo žáků. Činnostní pojetí umožňuje diferencovat a plně zaměstnat žáky dle jejich schopností, rozvíjet dovednost pracovat samostatně i spolupracovat v týmu.

Atmosféra školní práce zdůrazňuje především pozitivní vztah mezi učitelem a žákem. Výchovným cílem je naučit žáka eticky nejlepším způsobem jednat a dát mu prostor pro osvojení si souboru potřebných kompetencí pro takové jednání. Cílem vzdělávacím je dosáhnout, aby si žák osvojil soubor základních vědomostí ve vzájemných vztazích, při zdůraznění jejich správného používání v široké praxi. Je třeba, aby vyučování mělo klidný průběh, žáci pracovali svým tempem, dostávali dostatečný prostor pro pochopení a procvičení učiva, neprožívali pocity strachu, krivdy a zpětná vazby „žák – učitel“ byla využívána v každé hodině.

III. Podpora školy žákům, spolupráce s rodiči, vliv vzájemných vztahů školy, žáků, rodičů a dalších osob na vzdělávání

Školní řád obsahuje požadovaná ustanovení a respektuje práva a povinnosti žáků, je v souladu s Úmluvou o právech dítěte. Funkční informační systém vůči žákům a jejich rodičům zajišťuje velmi dobrou informovanost o životě školy i o prospěchu a chování žáků. Spolupráce s rodiči a vůbec veřejností je velmi dobrá, bezproblémová. Škola pro rodiče pořádá pravidelné třídní aktivity (první bývá již tradičně společný se schůzkou SRPDŠ) a informační dny, kdy jsou rodiče seznamováni se záměry školy, s cíli, se způsoby výuky, hodnocením žáků, s pravidly života školy, vzájemně jsou hledána řešení problémů žáků. Pedagogické pracovníce zajišťují i poradní servis pro rodiče ve výchovných i vzdělávacích otázkách, a to i neformálně, neboť jsou všechny obyvatelkami obce. Rodiče mají možnost kdykoliv přijít do školy a konzultovat problém nebo vznést námět k práci, účastnit se výuky při dnech otevřených dveří a podílet se na výchovných a vzdělávacích činnostech organizovaných školou. Při škole pracuje nově Školská rada a dlouhodobě SRPDŠ. Rodiče předškoláků každoročně pravidelně navštěvují před zápisem ukázkové vyučování v 1. ročníku.

Také spolupráce s místní MŠ je živá a intenzivní. Společně pořádáme některé akce, např. školní akademii, tradičně zveme děti z MŠ na naši vánoční besídku a vzájemně se zveme na některé vhodné akce. Děti z MŠ proto nemají problém s příchodem do 1. ročníku základní školy, protože pracovníce školy znají.

Obec Tymákov základní školu všemožně podporuje, v rámci svých omezených finančních možností dělá maximum. Provoz venkovské školy s malým množstvím dětí je pro každou malou obec značnou finanční zátěží. Každý rok rozhoduje zastupitelstvo obce o posílení rozpočtu školy tak, jak se zvyšují náklady na energie. Každoročně se ve škole dělají stavební a jiné úpravy – z posledních akcí výměna všech starých oken školy za nová, zavedení teplé vody na WC hoši a WC dívky, odizolování východní stěny školy, výměna stávajícího osvětlení na chodbách za zářivkové, výměna zářivek ve třídách za silnější splňující normu a letos o hlavních prázdninách půlmilionová akce – nová střecha.

IV. Výsledky vzdělávání žáků

Škola ke zjišťování výsledků vzdělávání využívá celostátních srovnávacích testů společnosti SCIO (testují se žáci 5. r. v předmětech český jazyk, matematika a studijní předpoklady). Letošní testy SCIO proběhly ve dnech 30. 4. – 11. 5. a protože oba žáci 5. ročníku byli velmi dobří, dosáhli podle očekávání nadprůměrných výsledků. Škola se každoročně účastní mezinárodní soutěže Matematický Klokán – v kategoriích Klokánek a Cvrček. Škola používá také vlastní evaluační nástroje (písemné testy, soutěže). Zjištěné výsledky jsou vyhodnocovány a analyzovány. Škola se zajímá o výsledky a školní úspěšnost svých žáků i po přechodu do úplných škol v Plzni nebo ve Starém Plzenci. O dobré úrovni vyučování svědčí i úspěšnost našich žáků přijatých na víceletá gymnázia.

Prospěch žáků byl v tomto školním roce dobrý: z 30 žáků školy prospělo s vyznamenáním 25, prospěli 4. (Žákyně polské národnosti, která od 1. 9. navštěvovala 1. ročník, se začátkem května odstěhovala s rodiči zpět do Polska a nebyla hodnocena.) Nedostatečná ani dostatečná známka nebyla. Chování bylo bez závad, závažné kázeňské přestupky se nevyskytly, drobné byly vyřešeny domluvou a napomenutím. Všechny zameškané hodiny byly omluvené, jejich

množství bylo ve 2. pololetí oproti prvnímu vyšší z důvodu epidemie planých neštovic, která školu na jaře postihla.

I tento školní rok byl bohatý na úspěchy v různých soutěžích: 2. místo v soutěži škol ve vybíjené při sportovním dnu ve Starém Plzenci a současně množství předních umístění v individuálních atletických disciplínách, 1. a 2. místo v mladší kategorii a 3. místo ve starší kategorii při Sedleckém desetiboji, 2. místo při turnaji v T-BALLu ve Spáleném Poříčí a současně 1. a 2. místo v doprovodných soutěžích o nejdelší hod a nejrychlejší tým.

5 bodovaných umístění z 9 jsme vybojovali také v okrskové recitační soutěži „Básnička pod rotundou“, uspěli jsme také ve výtvarně-ekologické soutěži ke Dnu Země vyhlášené MMP odborem životního prostředí. V krajské soutěži škol ve sběru druhotných surovin jsme byli 18., odevzdali 2 720 kg a za získané peníze pojedeme do ZOO .

V. Řízení školy, kvalita personální práce, kvalita DVPP

Plánování práce i systém organizování vychází z důkladné znalosti materiálně-technických i personálních podmínek školy, prostředí, ve kterém se škola nachází a ze záměrů dokumentů Koncepce školy 2005 – 2010, Organizační řád školy. Plán práce na školní rok 2006/2007 vymezuje realisticky stanovené základní cíle v jednotlivých oblastech práce školy. Roční plán se zabývá systémem řídicí práce, informačním systémem a formami spolupráce mezi pracovníky a rodičovskou veřejností, zřizovatelem, MŠ, kontrolní činností a estetikou prostředí.

Personální podmínky výuky jsou velmi dobré: stabilní pedagogický sbor, který se neustále profesně vzdělává, je přínosem pro kvalitní fungování školy a je schopen podílet se i na dalších činnostech ve škole. Pedagogický sbor je schopný týmové práce, vzájemně vstřícné komunikace a spolupráce. Pedagogičtí pracovníci jsou komunikativní ve směru k žákům i k jejich rodičům.

Je zpracován plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků, který pro každého stanoví jeho prioritní oblasti. Všechny pedagogické pracovnice jsou v DVPP nadprůměrně aktivní, to se projevuje v používání vhodných metod, nových forem práce a kreativitě při vyučování.

Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků (DVPP) je plněn nadstandardně, všechny ped. pracovnice se vzdělávaly po pracovní době ve svém volnu a často jako samoplátkyně, protože ze státního rozpočtu (ONIV) není na vzdělávání dostatek finančních prostředků.

Vyučující celý rok pracovaly na tvorbě vlastního školního vzdělávacího programu, pracovaly na něm ve svém volnu, o víkendech, v době prázdnin a ředitelského volna.

Ve škole působí 2 učitelky (z toho 1 je ředitelkou školy) a vychovatelka ŠD.

Vychovatelka ŠD (protože ředitelka školy má snížený úvazek) vyučuje TV, PČ a VV a vzhledem ke svému osobnímu výtvarně-rukodělnému a sportovnímu zaměření dosahuje ve výuce těchto předmětů výborných výsledků (neustálá aktuální výzdoba školy, každoroční školní tablo absolventů 5. roč. vystavené v obci, obesílání výtvarných soutěží, podíl na přípravě výrobků pro Stonožku a zejména výrazné sportovní úspěchy žáků školy, na kterých má osobní zásluhu). Tímto směrem jsou také zaměřeny její kurzy DVPP (rozvoj dovedností učitele v předmětu, inovace a moderní metody práce, environmentální výchova).

Ředitelka školy je odborně způsobilá pro výuku předmětů na I. stupni. Prioritními oblastmi v DVPP jsou zejména školení pro vedoucí pracovníky, k ŠVP, cizí jazyk, ale i inovace a moderní metody práce.

Druhá vyučující je odborně způsobilá pro výuku předmětů na II. stupni, ale její přínos pro práci školy je výrazný a nenahraditelný. Pro výuku v naší škole jsme ji získali před lety, kdy jsme dlouho marně hledali vhodnou učitelku pro málotřídní školu. Měli jsme šťastnou ruku: jako učitelka je vynikající, její schopnosti jsou široké a nadprůměrné, absolvovala celou řadu

kurzů v rámci DVPP, kterými si doplňovala odbornost. Vyučovala NJ, a proto si udělala státní zkoušku z NJ. Aby mohla učit AJ, který si žádali rodiče, studovala angličtinu několik let v jazykové škole, absolvovala JAME a v letošním roce úspěšně dokončila 3. a 4. semestr šestisemestrového studia na Pedagogické fakultě v Plzni v programu celoživotního vzdělávání pedagogických pracovníků Postgraduální rozšiřující studium AJ pro 1. a 2. st. ZŠ (bez finanční účasti školy), platí si i intenzivní kurzy AJ o prázdninách – letos studovala 4 týdny na vlastní náklady angličtinu v Anglii. Vede ve škole na vysoké úrovni pěvecký kroužek, pravidelně vystupuje při různých akcích v našich obcích (vánoční koledování u kapliček, vítání občánků, karnevaly pořádané SRPDŠ), je autorkou a scénáristkou každoroční školní akademie. Vyučující je také určena jako preventista sociálně-patologických jevů a pověřena správou počítačové sítě. Na základě dohody o práci vede škole účetnictví (příslušné kurzy absolvovala, když se v době mateřské dovolené živila účetnictvím pro podnikatele).

VI. Úroveň výsledků práce školy, zejména vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům

V oblasti výchovně – vzdělávací je kladen důraz na rozvoj a pěstování tolerance, přátelských vztahů mezi dětmi, vytváření pocitu sounáležitosti se školou. Mezi výhody naší školy patří hlavně její rodinné prostředí. Spádové obce jsou blízko sebe a obyvatelé se znají. Díky nižšímu počtu žáků ve třídě se osobně znají všichni žáci, pedagogové i pracovníci školy. Je možné přistupovat individuálně ke každému žáku, brát ohledy na jeho potřeby, dovednosti možnosti. Nemáme problémy s kázní, s šikanou ani s jinými patologickými jevy.

Škola uplatňuje nové metody práce, kterými se snažíme děti vychovat ve zdravě sebevědomé žáky, kteří dokáží vyjádřit a zdůvodnit svoje názory, přijímat zodpovědnost za sebe i druhé, dokáží spolupracovat, hledat, objevovat...

Zlepšování materiálně-technických podmínek výuky je předmětem trvalého zájmu obce, ředitelky i všech pracovníků školy. Obec vychází škole po všech stránkách vstříc, vzájemnou systematickou spoluprací školy a vedení obce se daří výrazným způsobem zlepšovat podmínky činnosti školy.

Školní družina je v provozu ráno od 7 h, po vyučování do 15:30 h. Nabízí mnoho možností, jak příjemně a užitečně trávit volný čas. Díky dobré spolupráci vyučujících a vychovatelky navazuje program ŠD na školní práci. Děti se zapojují do družinových ale i školních výtvarných a sportovních soutěží a projektů. Se svým družinovým sportovním programem každoročně úspěšně vystupují na školní akademii. ŠD se zaměřuje na sportovní aktivity – sportovní kolektivní hry a soutěže v obratnosti. Prohlubuje ekologické povědomí dětí v návaznosti na výchovu přírodou k přírodě. Děti hodně pobývají venku – blízkost lesů, hájků, rybníků nabízí dostatek možností pozorování přírody na základě praktických poznávacích činností a přirozeně vede děti k péči o životní prostředí.

Pozitivní psychosociální podmínky jsou cíleně ovlivňovány vytvářením vnitřního života školy nabídkou společných aktivit. Žáci mohou navštěvovat zájmové kroužky – pěvecký, výtvarný a v letošním roce poprvé kroužek angličtiny pro žáky 1. a 2. ročníku, který vede matka jednoho žáka – učitelka 1. stupně. Pěvecký kroužek s velkým úspěchem vystupuje s vánočním koledováním u kapliček v našich obcích, na závěrečné školní akademii, na akcích pořádaných SRPDŠ i akcích obce. Výtvarný kroužek obesílá svými výtvary soutěže, zajišťuje výzdobu školy, připravuje výrobky pro školní akademii.

Organizujeme školní soutěže – recitační, literární, autorské, matematické, sportovní, zúčastňujeme se i různých soutěží, sportovních a jiných akcí v okolních školách a naše děti jsou úspěšné i v porovnání se školami plně organizovanými. Bohužel poloha naší obce, která je obklopená dvěma dalšími okresy, ale dopravně (omezeně) spojená jen s Plzní, nám

neumožňuje zapojovat se ještě více. Spojujeme se proto s malými okolními školami, protože platit objednaný autobus jen pro několik dětí vyslaných na soutěž je nad naše finanční možnosti. Tak například uskutečňujeme ve spolupráci se sousední sedleckou školou plavecký výcvik pro žáky 2. a 3. ročníku.

I přesto každoročně několikrát navštívíme divadlo, kino, navštěvujeme výstavy, jezdíme na exkurze, na výlet, za památkami, do Plzně, zveme do školy divadla a různé společnosti s tématickými výukovými programy. Každoročním vyvrcholením školního roku je závěrečná školní akademie, která má vždy velký úspěch a je to jediná akce v obci, kdy se kulturní dům zaplní do posledního místa.

V posledních letech zaznamenáváme výrazné sportovní úspěchy, což je velký úspěch s ohledem na to, že nemáme vlastní tělocvičnu ani hřiště a podmínky pro výuku TV nejsou vždy ideální.

Úroveň práce školy je dobrá, i když stále máme co zlepšovat. Škola má na veřejnosti dobré jméno. Rodiče oceňují zejména její klidnou rodinnou atmosféru. Nemáme nouzi o děti, obyvatelé spádových obcí, ale i nově přistěhovaní obyvatelé k nám děti dávají a nemají potřebu je vozit do škol do Plzně.

Mgr. Zdeňka Sarauerová
ředitelka školy

Tato výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě a schválena školskou radou dne 27. 8. 2007 pod č. j. ZŠ/54/2007.